

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1.** Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2.** Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3.** Организация учебного процесса;
- 2.4.** Востребованность выпускников
- 2.4.** Качество кадрового обеспечения;
- 2.5.** Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.6.** Материально-техническая база;
- 2.7.** Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.8.** Анализ показателей деятельности организации.

3. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 23

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского
Союза Юрия Яковлевича Чепига с.Гизель-Дере муниципального
образования Туапсинский район
за 2020 год

Самообследование МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига с.Гизель-Дере проводилось в соответствии со с.ч.1 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 №272 «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа №23 с.Гизель-Дере муниципального образования Туапсинский район является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности воспитанника с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических

особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.05.2015 № 1486.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:
352812 Краснодарский край, Туапсинский район, с.Гизель-Дере
ул.Центральная,1

Тел.: 8 (86167) 6103095

E-mail: gizel-dere 23 @mail.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

А) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 № 0006964 от 29 января 2020 года –бессрочно Министерство образования и науки Краснодарского края

МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование»;
- Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП №021895 15 ноября 2011 года 12 лет регистрационный № 01863 Департамент образования и науки Краснодарского края

в) Свидетельство о праве на имущество 23-АМ № 151613 от 03.09.2013 года Управление Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

г) Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 789725 27.06.2012 Управление Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.4. Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Школы является Администрация муниципального образования Туапсинский район.

МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим

наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программой развития;
- Приказами директора школы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными инструкциями работников;
- Договором между Учредителем и Школой;
- Положением о защите персональных данных работников школы;
- Инструкциями по технике безопасности и охране труда;
- Положением о порядке предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу;
- Документами о деятельности Управляющего совета;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением об Управляющем совете;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Методическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о приеме, переводе и выбытии обучающихся;
- Положении о внутришкольном контроле;
- Положением об организации питания;
- Положением об экстернате;
- Положением о формах получения образования;
- Положением промежуточной аттестации и текущем контроле;
- Правилами внутришкольной жизни, поведение обучающихся;
- Положением о школьных методических объединениях;
- Положением о спортивном клубе;
- Положением о конфликтной комиссии;
- Положении об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Положением о дежурстве по школе;
- Положением о ведении классных журналов;
- Положением о безотметочном обучении в 1 классах;
- Положением о пропускном режиме;
- Положением о системе оплаты труда работников ОУ;
- Положением о фонде оплаты труда;
- Положением об условиях и порядке распределения стимулирующей части оплаты труда педагогов, ведущих учебный процесс ОУ;
- Положением о размерах и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплатах;
- Положением о семейном образовании;
- Положением об олимпиадах;
- Положением об организации учебного процесса;
- Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);
- Положением об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Положением об учебных кабинетах;
- Положением о штате воспитательной работы;
- Положением об организации образовательного процесса в первом классе;
- Положением о портфолио педагогических работников;
- Положением о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
- Положением об условном переводе учащихся;
- Положением об ученическом самоуправлении;

- Положением о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положением о Совете общеобразовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к сети Интернет;
- Положением о распределении фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- другими нормативными актами, не противоречащими настоящему Уставу и законодательству РФ.

МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига регламентируется также Основной общеобразовательной программой, Основными образовательными программами Начального общего образования и основного общего образования, и Программой перспективного развития на 2012-2017 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа. Оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж работы в должности	категория
1.	Директор	Бондарь Г.Н.	Учитель русского языка и литературы 47 год	27 лет	Соответствие занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига с.Гизель-Дере Бондарь Галина Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.
Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительские комитеты

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

МБОУООШ №23 .

Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2018-2019 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – классы обучаются по образовательным программам «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через программу , классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Введены элективные курсы«Основы православной культуры».

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом 3.2. Устава:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ I ступени осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту

государственного стандарта основного общего образования. Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: ученики умеют работать в коллективе, могут самостоятельно анализировать и оценивать итоги своего труда, самостоятельно находить новую информацию, преобразовывать ее.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе велись элективные курсы, курсы по выбору, кружки разной направленности, спортивные секции.

С целью учета у обучающихся качественных образовательных изменений в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Грамотно спланированная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации позволила все 3 выпускникам 9-х получить аттестаты, из них два аттестата с отличием.

Выводы:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей улучшились.
2. По сравнению с прошлым учебным годом, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвовали одни и те же учащиеся, в 2019-2020 учебном году количество победителей и призеров увеличилось за счет того, что в разных олимпиадах участвовали ученики разных классов.
3. Значительно увеличилось количество учащихся школы, ставших участниками и призерами Всероссийских дистанционных олимпиад.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2020-2021 учебном году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе. При проведении Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и по окружающему миру в 4 классе

обучающиеся показали высокие результаты, 5-8 классы по математике, русскому языку, истории и биологии обучающиеся показали хорошие результаты.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока для первых классов– 35 минут, в январе– мае– 40 минут, в сентябре– октябре– 3 урока, в последующие месяцы– не более 4 уроков в день1 ,день5 уроков).

1. Продолжительность учебного года

1-е классы – 33 учебных недели;

2-11 классы– 34 учебные недели;

2. Продолжительность учебной недели

В 1-8 классах – 5 дневная рабочая неделя, в 9 классах— 6 дневная рабочая неделя

3. Продолжительность каникул:

1 классы– 38 дней,

2-9 классы – 31 день

Учебный план основной общеобразовательной школы № 23 с.Гизель-Дере разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года №ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 ноября 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196"Об утверждении типового положения об общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);
- рекомендациями по ведению учебного предмета «Основы православной культуры» утверждённный приказом департамента образования и науки

Краснодарского края 24.07.2009 № 2320 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2009-2010 учебный год».

---письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182-20 " О формировании учебных планов образовательной организации Краснодарского края на 2020-2021 учебный год"

-- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

- ООП НОО, ООП ООО МБОУ ООШ № 23

- Концепция УМК «Школа России»,

- Устав МБОУ ООШ № 23 с.Гизель-Дере

- Календарный учебный график МБОУ ООШ № 23 на 2020-2021 учебный.

2. Продолжительность учебной недели составляет:

- в 4- 8 классах – 5 дней;

- в 9-х классах – 6 дней.

3. Курс ОБЖ в 5-7 классах представлен интегрированным курсом «Физическая культура, ОБЖ, в 8 классе как самостоятельный курс в объеме 1 час в неделю.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

Комплектование классов-комплектов на конец 2019-2020 учебного года

Класс	Количество обучающихся			
	общее кол-во в классе	из них: обучаются на дому*	Кроме того	
			семейное	Само- образование
1 класс	3	0	0	0
2 класс	6	0	0	0
3 класс	2	0	0	0
4 класс	2	0	0	0
Итого в 1–4 классах 2 класса-комплекта	13	0	0	0
5 класс	1	0	0	0
6 класс	8	0	0	0
7 класс	5	0	0	0
8 класс	5	0	0	0
9 класс	6	1		
Итого в 5 – 9 кл. 5 классов-комплектов	25	1	0	0
ИТОГО в 1 – 9 классах 8 классов-комплектов	38	0	0	0

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019-2020 учебном году 9 класс окончили 3 человек.

Сводная информация о занятости выпускников 9-х классов 2020 года

Всего поступили в СПО	Из них:				
	Поступили в Туапсинском районе	Поступили в Краснодарском крае	Поступили за пределы Краснодарского края	Поступили на педагогические специальности	Поступил и на медицинс кие специаль ности
2	2	0	0	2	0

Всего поступили в СПО в Туапсинском районе	Из них:				
	Социально- педагогический колледж	Метеорологический техникум	ФИНЮК	РГУПС	
2	2	0	0	0	

Один учащийся продолжил обучение в 10 классе МБОУ ОСОШ № 1 г.Туапсе

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководящие работники	1							1				1
Педагогические работники:	6	1		1	1	1	2	2		1		6

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли все 7 педагогов, обучения по ФГОС -7 педагогов.

2.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции во втором полугодии 2019-2020 учебного года на педагогическом совете от 26 марта 2020 года было принято решение о принятии и утверждении положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции с целью недопущения распространения инфекционного заболевания также было принято решение перейти на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 13 апреля 2020 г. до особого распоряжения.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года проходила промежуточная аттестация обучающихся 1-9-х классов с использованием дистанционных образовательных и технологий и электронного оборудования

Все учащиеся 1 класса успешно прошли промежуточную аттестацию. Результат показал, что высокий уровень подготовки первоклассников составляет 81%, средний уровень - 19%, что соответствует требованиям стандарта начального общего образования.

Высокий результат уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана показали: во 2 классе - 60% учащихся, в 3 классе - 65% учащихся, в 4 классе - 72% учащихся.

Средний уровень показали: во 2 классе - 40 % учащихся, в 3 классе - 35% учащихся, в 4 классе - 28% учащихся.

Подтвердили итоговую оценку по предметам во 2 классе - 68% учащихся, в 3 классе - 65% учащихся, в 4 классе - 60% учащихся.

Выше уровня итоговой оценки получили во 2 классе - 16% учащихся, в 3 классе - 13% учащихся, в 4 классе - 29% учащихся.

Все обучающихся 2-4 классов показали результат освоения основной общеобразовательной программы 100%, что показывает хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту начального общего образования.

Высокий результат уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана показали: в 5 классе - 76% учащихся, в 6 классе - 82% учащихся, в 7 классе - 86% учащихся.

Средний уровень показали: в 5 классе - 24 % учащихся, в 6 классе - 18% учащихся, в 7 классе - 14% учащихся.

Подтвердили итоговую оценку по предметам в 5 классе - 59% учащихся, в 6 классе - 54% учащихся, в 7 классе - 76% учащихся.

Ниже уровня итоговой оценки получили в 5 классе - 26% учащихся, в 6 классе - 18% учащихся, в 7 классе - 19% учащихся.

Выше уровня итоговой оценки получили в 5 классе - 15% учащихся, в 6 классе - 28% учащихся, в 7 классе - 5% учащихся.

Все обучающиеся 5-7 классов показали результат освоения основной общеобразовательной программы 100%, что говорит о хорошем уровне усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту основного общего образования.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 18 ноября 2013 года №1252, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020 года № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 15 сентября по 14 октября 2020 года

В школьном этапе олимпиады приняли участие все школьники 4-8 классов, что составило 100% (предметы по выбору).

Результаты школьного этапа отражены в следующей таблице

№	Олимпиада /предмет	Кол-во участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество дипломов победителей и призеров
----------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---

1.	Русский язык 4-8 кл.	21	3	3	6
2.	Биология	19	2	2	4
3.	Литература	19	2	2	4
4.	Иностранный язык (английский)	19	2	0	2
5.	ОБЖ	19	2	2	4
6.	Обществознание	19	2	0	2
7.	История	19	2	2	4
8.	География	19	2	1	3
9.	Математика 4-8 кл	21	3	2	5
10.	ИТОГО:	175	20	14	24

В первом полугодии 2020 года на педагогическом совете от 15 мая 2020 года (приложение к протоколу №5) было принято решение о принятии и утверждении положения об организации наставничества в МБОУ ООШ № 23 им.Ю.Я.Чепига с.Гизель-Дере

Основные цели и задачи на 2021 учебный год

1. Цели:

-создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
-создать условия для реализации в школе Национальной программы «Образование».

2. Задачи:

2.1. Создать условия для реализации в школе проекта «Современная школа»;
2.2. Создать условия для реализации в школе проекта «Учитель будущего»;
2.3. Создать условия для реализации в школе проекта «Успех каждого ученика»;
2.4. Создать условия для реализации в школе проекта «Цифровая школа»;
2.5. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей;
2.6. Внедрить технологии объективного оценивания знаний учащихся;
2.7. Определить Единую методическую тему школы в 2021 учебном году «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования».

Выводы в соответствии с анализом научно-методической деятельности, ВШК, ВСОКО

Требования паспорта доступности выполняются частично.

Доступная среда

<i>Дата выдачи паспорта доступности</i>	<i>Оборудование доступности входа (имеется ли пандус с поручнями, подъемник)</i>	<i>Имеется ли кнопка вызова</i>	<i>Имеются тактильные знаки (их кол-во)</i>	<i>Контрастная окраска крайних ступеней (желтые полосы)</i>	<i>Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, включенных в инклюзивное образование</i>
-	нет	да	нет	да	0

2.7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке – 100 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 600.. Печатных документов (подписные издания) – 9.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

2.8. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное)

пользование *Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов

Кабинеты информатики

Кабинет ИЗО

Кабинет музыки

2 Спортивных зала

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие столовой:

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в

соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Всего -7 компьютеров:

Ноутбуков - 10

Интерактивная доска – 5 шт

Мультимедийные проекторы –1

шт. Принтер – 6 шт.

В 2015 году частично заменено технологическое оборудование на пищеблоке. Проведен капитальный ремонт помещения пищеблока, туалетов. Установлена система видеонаблюдения. Замены все оконные блоки.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ ООШ № 23, включая основные образовательные программы начального и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ ООШ № 23. Они проводятся специалистами образовательной организации, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

18

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность
- психологический климат в образовательной организации;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ ООШ № 23 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

2.10. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению

качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

-

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные). Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС.

3. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 23

3. Самообследование

деятельности МБОУ ООШ №23 с.Гизель-Дере МО Туапсинский район
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 17,5%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0%

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 100%
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	1 человек / 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 28,5 %
1.30.2	До 10 лет	1 человек / 14,3%
1.30.2	До 25 лет	4 человека \57,16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 28,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	8 человека / 71,5%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,84 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,71 кв.м

Директор школы

Г.Н.Бондарь